

La mission de l'enseignant est de produire le savoir (recherche) et de le diffuser (articles, conférences).

Il se concentre sur ses activités de recherche et d'écriture.

L'enseignement est essentiellement magistral et peu interactif.

La posture centrée sur le savoir

L'essentiel est de transmettre le savoir en le rendant accessible au plus grand nombre

L'enseignement est conçu et pensé pour faciliter son appropriation par les apprenants.

L'enseignant se concentre sur les activités qui lui permettent d'améliorer son savoir-faire didactique : structuration et mise en forme du contenu, création de supports, conception d'exemples, d'exercices et de mises en situation favorisant la compréhension, conception d'évaluations progressives et formatives.

La posture centrée sur la didactique

Comment jouer son rôle en tant qu'enseignant ?

d'après *Le triangle pédagogique* de Jean HOUSSAYE (2015)

Hélène WEBER - donnezdusens.fr

L'objectif est de former des citoyens responsables, capables de mobiliser les savoirs pour construire une opinion personnelle, et d'argumenter celle-ci dans le respect des règles de la démocratie.

L'enseignant organise des situations d'apprentissage qui invitent les apprenants à se questionner, à construire et échanger leurs idées et à adopter une posture réflexive et critique.

Il joue le rôle d'animateur et de facilitateur. Il s'agit d'apprendre à prendre position sur les contenus de formation.

La posture centrée sur la formation des apprenants

L'objectif est que les apprenants apprennent à mobiliser les ressources de leur environnement, y compris les savoirs constitués, pour résoudre des problèmes ou relever des défis qui se posent à eux ou qu'ils auront choisi d'adresser.

L'apprenant est acteur de sa formation et responsabilisé dans la démarche qui consiste à acquérir les savoirs et savoir-faire nécessaires à la réalisation d'un projet qu'il a choisi ou participé à construire.

L'enseignant joue un rôle d'accompagnateur et d'interlocuteur, le dispositif d'apprentissage étant co-construit avec les apprenants, et comprenant des temps sur le terrain (stage, emploi, expérimentation, recherche). Il conçoit également les dispositifs qui permettent aux apprenants d'apprendre à apprendre, s'organiser, se motiver et s'orienter tout au long de la vie.

La posture centrée sur l'éducation globale

L'objectif de l'enseignant est d'apprendre aux apprenants à se saisir par eux-mêmes du savoir.

Il conçoit des séquences d'enseignement qui permettent aux apprenants de développer leur autonomie concernant les gestes d'attention, de compréhension, de mémorisation, de réflexion et d'imagination.

Dans ce modèle, les apprenants sont invités à apprendre par eux-mêmes, par essais et expérimentations. L'enseignant crée les supports et fournit les méthodes qui permettent d'appréhender les contenus, puis se met en retrait.

La posture centrée sur l'apprentissage