

Exploiter les grands principes du fonctionnement de la mémoire pour apprendre

Helene WEBER - donnezvousens.fr

2

Associer les informations

Comparer ce qui est **nouveau** avec ce qui est **déjà connu**

Associer une question avec sa réponse, un mot avec sa traduction, une notion et un schéma, une image et un mot, etc.

Envisager **plusieurs contextes** d'utilisation d'une même connaissance (mémoire épisodique)

1

Donner du sens aux informations

Illustrer chaque notion par **plusieurs exemples** concrets (concret > abstrait)

Se questionner

Comment ?
Mode d'emploi

A quoi ça sert ?
Contextualiser l'utilité

C'est quoi ?
Définir

4

Réactiver les informations

Connaître

Relire, revoir, redire

Comprendre

Réexpliquer

Appliquer

Réutiliser dans le cadre de la résolution d'un exercice

Analyser

Réutiliser dans le cadre de la résolution d'un problème

3

Organiser les informations

Structurer

Hiérarchiser les informations

Mettre en évidence les liens logiques qui les organisent

Agréger

Sélectionner les informations-clés

Trier

Créer des catégories