

Maintenir ses connaissances à jour  
 Mener des activités de recherche (problématique, hypothèses, investigations, analyse de contenu, rédaction)  
 Diffusion de ses résultats de recherche (écriture, participation à des conférences)

**Produire du savoir grâce à ses activités de recherche**

**Concevoir des enseignements qui favorisent l'attention, la compréhension et la mémorisation des contenus :**

Concevoir des cours structurés et progressifs en termes de difficulté

Adopter des stratégies d'animation du cours qui captent et maintiennent l'intérêt de l'auditoire et favorisent les capacités d'attention, de concentration, de mémorisation et de compréhension (conception d'exemples, de métaphores, d'exercices d'application et de transfert)

Favoriser les capacités de réflexion par le questionnement critique et l'approche par problème

Concevoir des évaluations cohérentes avec les objectifs d'apprentissage visés

**Concevoir des enseignements qui facilitent l'appropriation des savoirs par les apprenants**

**Transmettre un savoir scientifiquement validé**  
 (= pour former des citoyens éclairés)

Hélène WEBER - donnezvousens.fr

**Pour une école au service d'une société de citoyens éclairés, responsables et épanouis**

**Former des professionnels compétents et responsables**  
 (= développer l'esprit critique et les préoccupations éthiques)

**Concevoir des situations d'enseignement qui favorisent la responsabilisation des apprenants**

Permettre aux apprenants de prendre des initiatives, de faire des choix et de construire une opinion personnelle argumentée

Favoriser le travail collaboratif et la coopération entre pairs

**Transmettre les compétences transversales qui permettent de coopérer/collaborer avec les autres de manière empathiques, critique et éthique**

Favoriser un climat d'écoute bienveillante et d'entraide

Consacrer des temps spécifiques à l'adoption d'une attitude réflexive concernant les apprentissages et les situations d'apprentissage

Apprendre aux apprenants à travailler en groupe

**Apprendre aux étudiants à se connaître et se projeter vers l'avenir de manière autonome**  
 (= favoriser l'épanouissement)

**Permettre aux apprenants de se connaître eux-mêmes et de savoir où ils veulent aller**

Mettre en place les activités pédagogiques qui permettent aux apprenants d'**apprendre à se motiver** (trouver sa place, apprivoiser les émotions qui entravent l'apprentissage, oser se tromper, apprendre de ses erreurs et persévérer)

**Apprendre à s'orienter** (définir ses goûts et ses talents, affirmer ses valeurs, se créer des opportunités pour donner du sens à ses projets)

**Transmettre les compétences transversales qui permettent de se projeter dans une scolarité qui a du sens**

Mettre en place les activités pédagogiques qui permettent aux apprenants d'**apprendre à apprendre** (focaliser son attention, comprendre, mémoriser, réfléchir, imaginer)

**Apprendre à s'organiser** (définir ses objectifs, hiérarchiser ses priorités, planifier ses tâches)