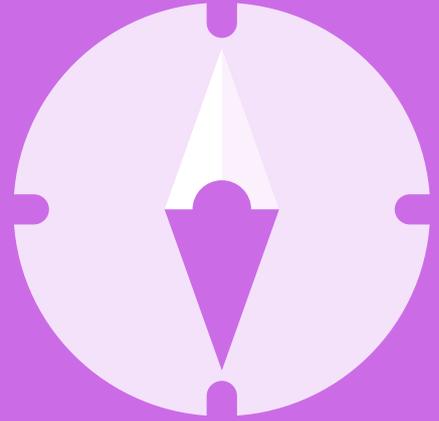


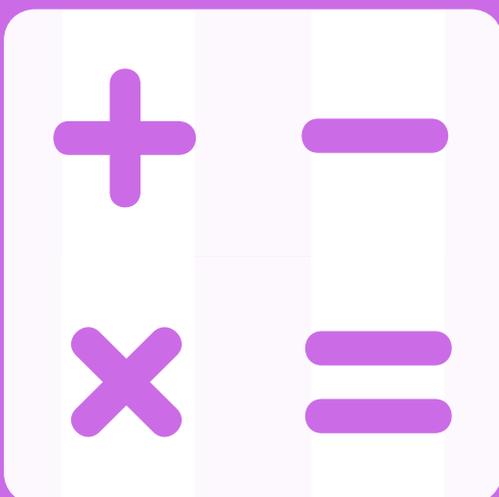
## Evaluation diagnostic



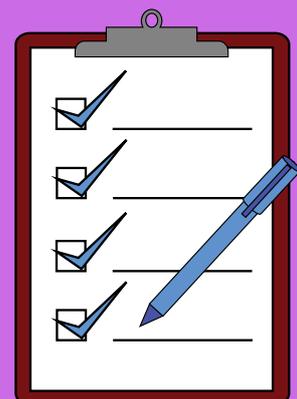
## Evaluation formative



## Evaluation sommative



## Evaluation par compétences



**Cette évaluation permet de recueillir des informations sur les acquis en construction.**

Elle permet d'adapter l'apprentissage et de personnaliser sa trajectoire au plus près des besoins de l'apprenant.



**Cette évaluation permet de connaître les aptitudes et le niveau de l'apprenant.**

Elle permet de faire un état des lieux des connaissances et compétences, en amont d'une session d'apprentissage.



**Cette évaluation consiste à rendre explicites les connaissances, capacités et attitudes que les apprenants vont avoir pour objectif de s'approprier.**

Chacun peut ainsi visualiser sa progression individuelle et avancer à son rythme.

L'enseignant peut également individualiser les outils de remédiation proposés et favoriser l'entraide.

Les compétences acquises doivent permettre de résoudre des problèmes dans le cadre de situations issues de la vie réelle.

A la différence des notes, qui évaluent de manière globale, ponctuelle et indifférenciée, cette évaluation mesure les acquis de manière ciblée. Les acquis s'additionnent et la progression est constante.

**Cette évaluation permet d'émettre un jugement sur le niveau de l'apprenant à l'issue d'une session d'apprentissage.**

Elle permet de dresser un bilan des acquis compte tenu des objectifs à atteindre et de comparer les apprenants les uns par rapport aux autres.

