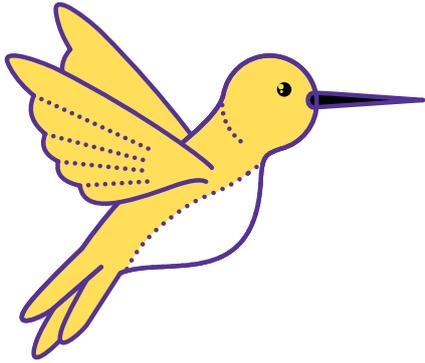


FINALITE

Formulez votre réponse à la question suivante : à la construction de quelle société souhaitez-vous contribuer grâce à vos actions de formation ?

Vous pouvez vous aider du schéma "Comment jouer son rôle en tant qu'enseignant ?" pour trouver votre réponse.



OBJECTIFS

1) Faites correspondre chaque niveau de la taxonomie de Bloom (connaître, comprendre, appliquer, analyser, synthétiser, évaluer) avec sa définition.

2) **Imaginez ensuite que vous suiviez un cours sur les cocktails. A quel niveau de la taxonomie de Bloom correspond chacune de ces compétences ? Classez les cartes.**



STRATEGIE PEDAGOGIQUE

Voici des cartes qui présentent différentes stratégies pédagogiques.

Piochez une carte, prenez connaissance de son contenu et répondez aux questions suivantes :

1) Avez-vous déjà utilisé cette stratégie dans le cadre d'un de vos cours ou d'une de vos formations ?

21) **Si oui** : à quelle occasion et pour atteindre quel objectif pédagogique ?

22) **Si non** : dans quel cadre pourriez-vous envisager de l'utiliser et pour atteindre quel objectif pédagogique ?

EVALUATION

1) Associez chaque carte "évaluation" à sa définition.

2) Piochez chacun votre tour une carte "stratégie d'évaluation" et répondez à la question suivante : pour quel(s) type(s) d'évaluation cette stratégie vous paraît-elle indiquée ?

