**PROJET EDUCATHON**

**(titre provisoire)**

Raison d’être : Expérimenter l’importance du groupe et de sa dynamique pour soutenir les apprentissages.

Public mixte : enseignants du secondaire et du supérieur, tuteurs et toute personne appartenant l’UHA ou à l’UNISTRA accompagnant des groupes d’étudiants (travaux en sous-groupes) + toute personne intéressée par le projet (pitchs, vote, moment convivial de fin de journée).

Date : Vendredi 19 juin 2020.

Nombre de participants : 4 groupes de 8 à 10 participants pour les travaux en sous-groupes, nombre indéfini pour le vote et le temps convivial qui suit.

Projet :

En amont de l’événement, quatre « porteurs de projet » sont sélectionnés par le rôle « Communication ». Chaque projet doit avoir pour objectif de soutenir les apprentissages par la mise en place d’une dynamique de groupe positive entre les étudiants. Chaque projet est authentique : il s’agit d’un problème pédagogique que le porteur de projet a besoin de résoudre dans le cadre de son exercice professionnel. Les projets portés par une équipe sont les bienvenus.

Le rôle « Communication » doit s’assurer que tous les types de public (enseignants du secondaire et du supérieur, tuteurs) pourront trouver leur place dans au moins un des projets sélectionnés.

Les quatre groupes projet sont constitués par le rôle « Communication » au plus tard le jour de l’événement.

Chacun des quatre sous-groupes est accompagné par un ou plusieurs facilitateurs et doit pitcher sa solution devant un public élargi à la fin de la journée.

Un vote à l’applaudimètre est organisé pour désigner un groupe gagnant, qui se voit remettre un cadeau.

Accompagnement de chaque sous-groupe par un ou plusieurs facilitateurs :

Le(s) facilitateur(s) qui accompagne(nt) chaque sous-groupe suive un scénario simple et prédéfini pour créer une dynamique d’équipe au sein du collectif et accompagner l’émergence d’une solution à la fin de la journée.

Sa posture est au service de la raison d’être du projet et non focalisée sur le livrable, qui n’est qu’un moyen (= aller du groupe vers l’équipe).

Evaluation :

Les participants aux travaux en sous-groupes sont invités à renseigner une grille d’auto-évaluation dont les critères portent sur la qualité de la dynamique d’équipe qu’ils ont expérimentée au cours de la journée.

Attribution des rôles :

Communication : Solène et Maria (+ Morgane)

Maître de cérémonie : Adrien

Facilitation : Renata, Alain, Morgane, Valérie, Maria, Solène

Financier : Adrien

Coordination : Bénédicte et Renata

Politique : Alain, Morgane, Maria, Renata

Evaluation : Valérie et Morgane

Logistique : Myriam