



**AOMO**

APPRENDRE · S'ORGANISER  
SE MOTIVER · S'ORIENTER

**Hélène WEBER**

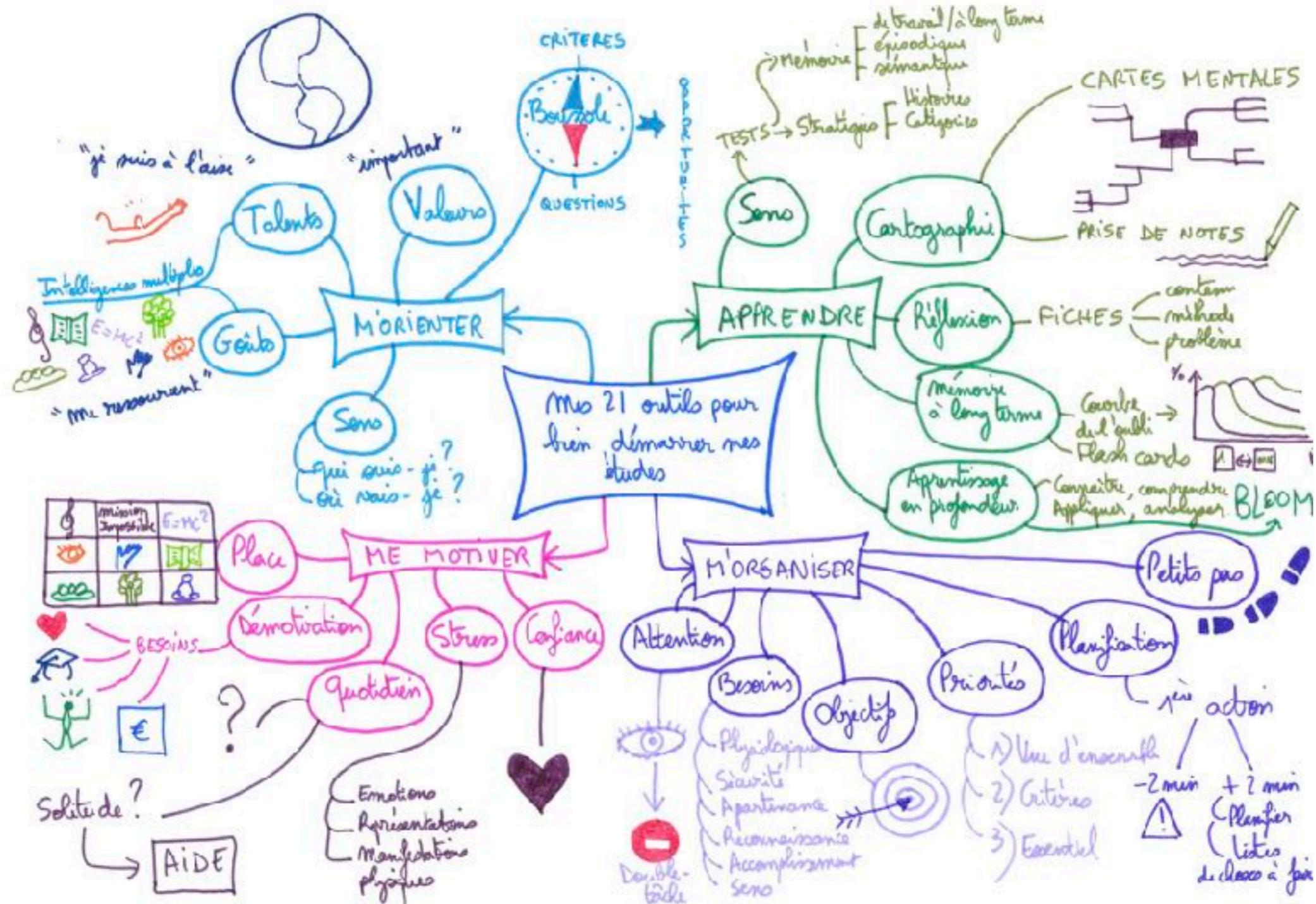
[donnezdusens.fr](http://donnezdusens.fr)

# 3 types de fiche

---

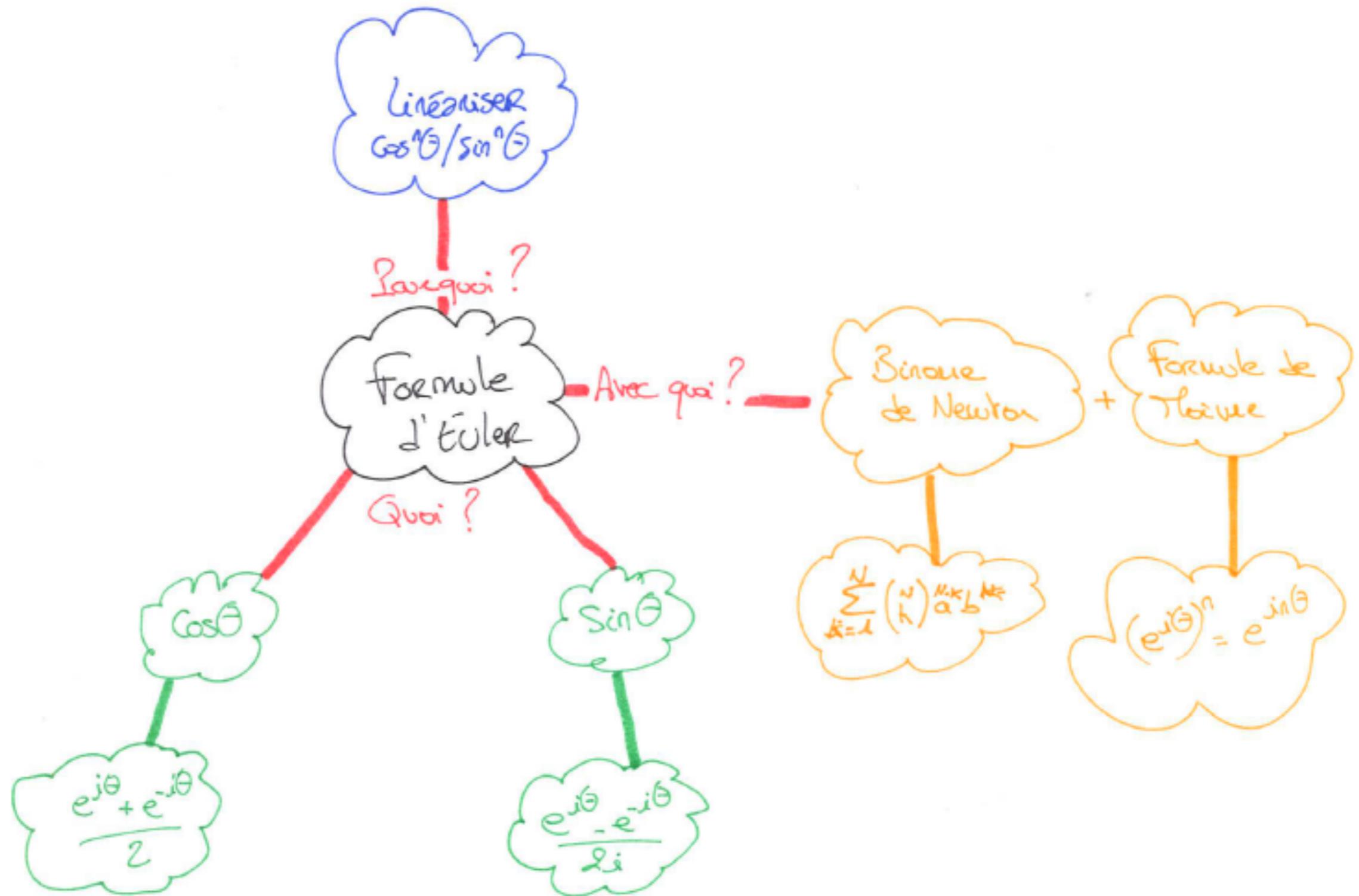
- 1) Fiche « contenu »
- 2) Fiche « méthode »
- 3) Fiche « problème »





Fiche « contenu »

Objectif :  
Mettre en évidence la structure d'un contenu



Fiche « méthode »

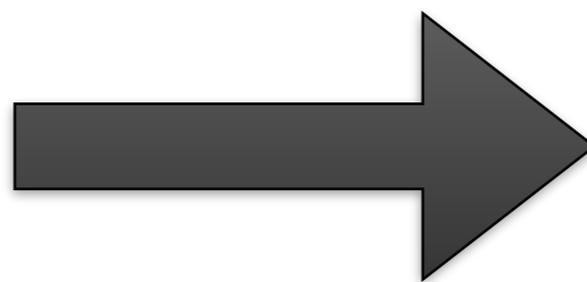
Objectif :

S'appropriier le mode d'emploi d'une connaissance



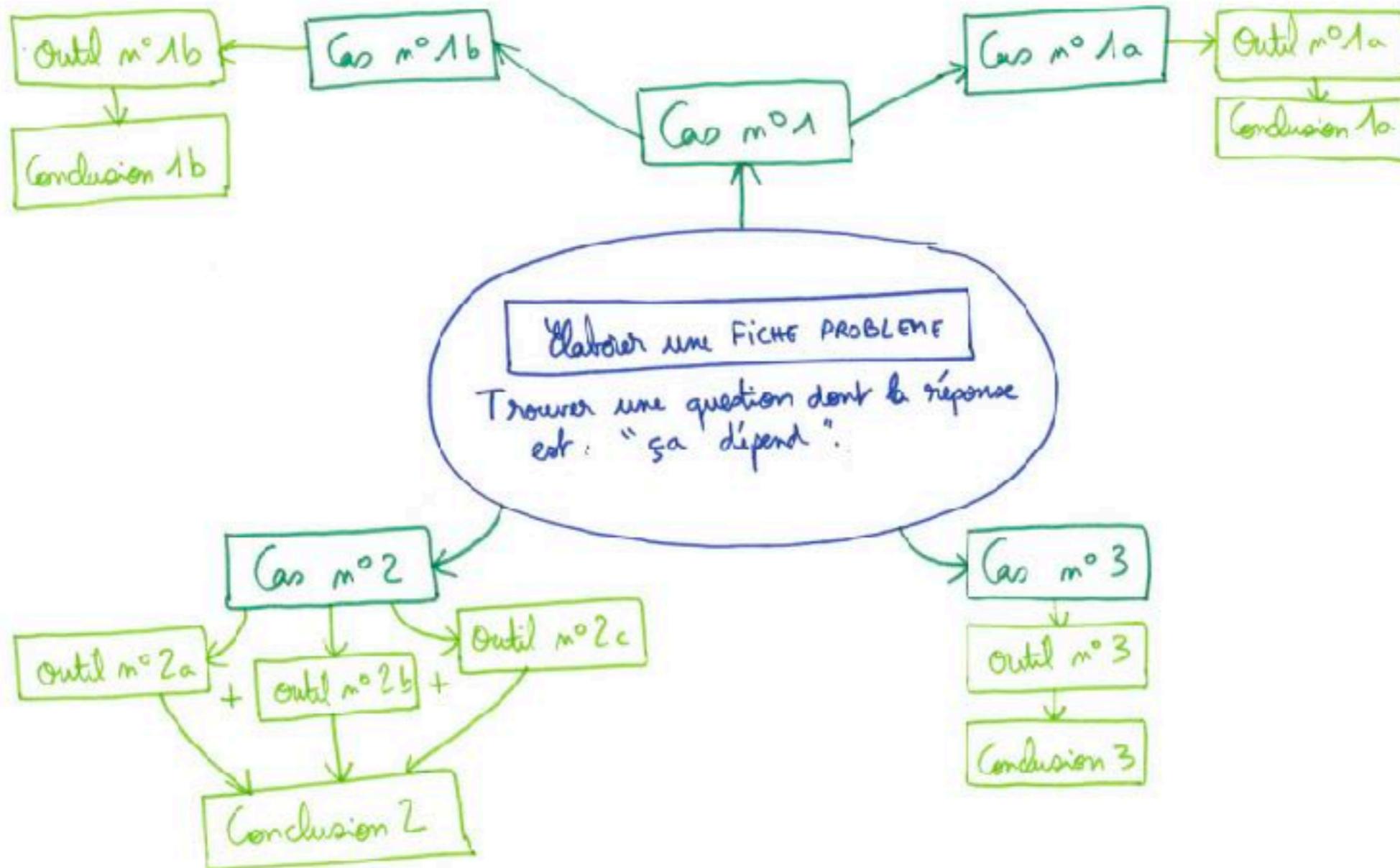
## **Recette**

J'applique sans réfléchir



## **Méthode**

Je sais expliquer à chaque étape pourquoi je procède de telle manière



## Fiche « problème »

Objectif :

Organiser ses connaissances en fonction d'un problème à résoudre

# Comment réaliser une fiche d'apprentissage ?

## Quel est votre projet ?

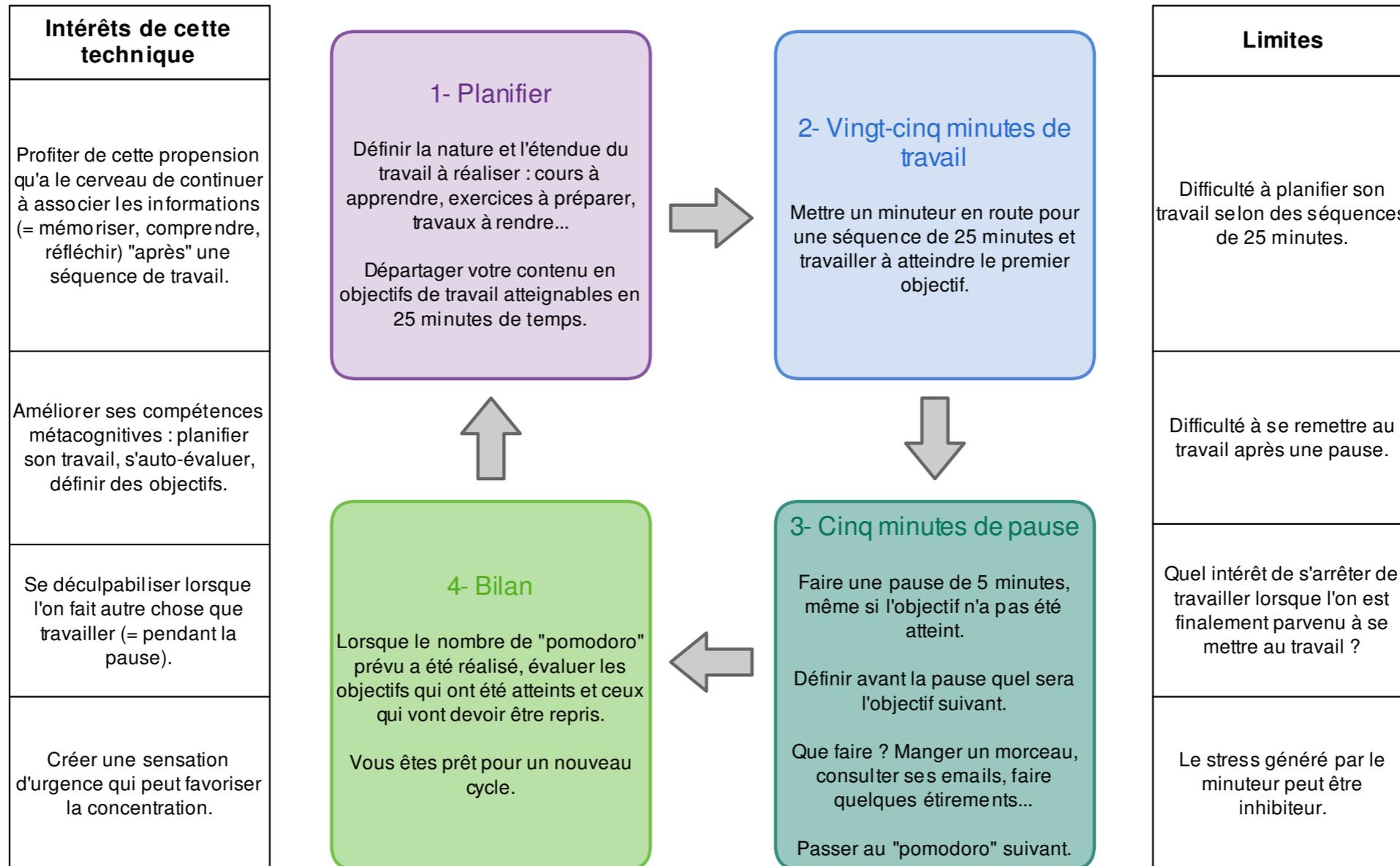
Avoir une vue d'ensemble d'un contenu d'information	Maîtriser le mode d'emploi d'une connaissance	Classer vos connaissances en fonction d'un problème à résoudre
<b>Fiche contenu</b>	<b>Fiche méthode</b>	<b>Fiche problème</b>
<u>Exemples</u> : cours, livre, vidéo...	<u>Exemples</u> : méthodologie de la dissertation, technique pomodoro, utilisation d'un théorème...	<u>Exemples</u> : règles d'accord d'un verbe au passé composé, calcul du pH d'une solution, question de dissertation...
<ol style="list-style-type: none"><li>1) Choisir le <b>thème</b> de votre fiche.</li><li>2) Identifier les <b>informations-clés</b> de votre contenu d'informations et les <b>liens logiques</b> qui les organisent (conséquence, exemple, corrélation, etc.).</li><li>3) Faire apparaître la <b>structure</b> générale du contenu en organisant les informations-clés sur l'espace de votre feuille et en choisissant la <b>forme</b> qui vous paraît la plus adaptée : carte mentale, cycle, relation, hiérarchie, frise chronologique, etc.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Choisir l'<b>outil</b> dont vous allez analyser la méthode d'utilisation.</li><li>2) <b>Définir</b> l'outil (de quoi s'agit-il ?) et indiquer à quoi il sert (<b>utilité</b>).</li><li>3) Identifier les différentes <b>étapes</b> de son utilisation en les <b>justifiant</b> (pourquoi doit-on s'y prendre de cette façon ?).</li><li>4) <b>Formaliser</b> les étapes d'utilisation de l'outil sur l'espace de votre feuille à l'aide de dessins, de mots-clés et d'une structure adaptée.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Choisir un <b>problème</b> qui présente différents cas possibles de résolution et dont l'outil à utiliser dépend de ces différents cas.</li><li>2) Identifier les <b>différents cas</b> possibles.</li><li>3) <b>Classer les outils</b> dont vous disposez en fonction des cas que vous avez identifiés.</li></ol>



## Jeu de classement

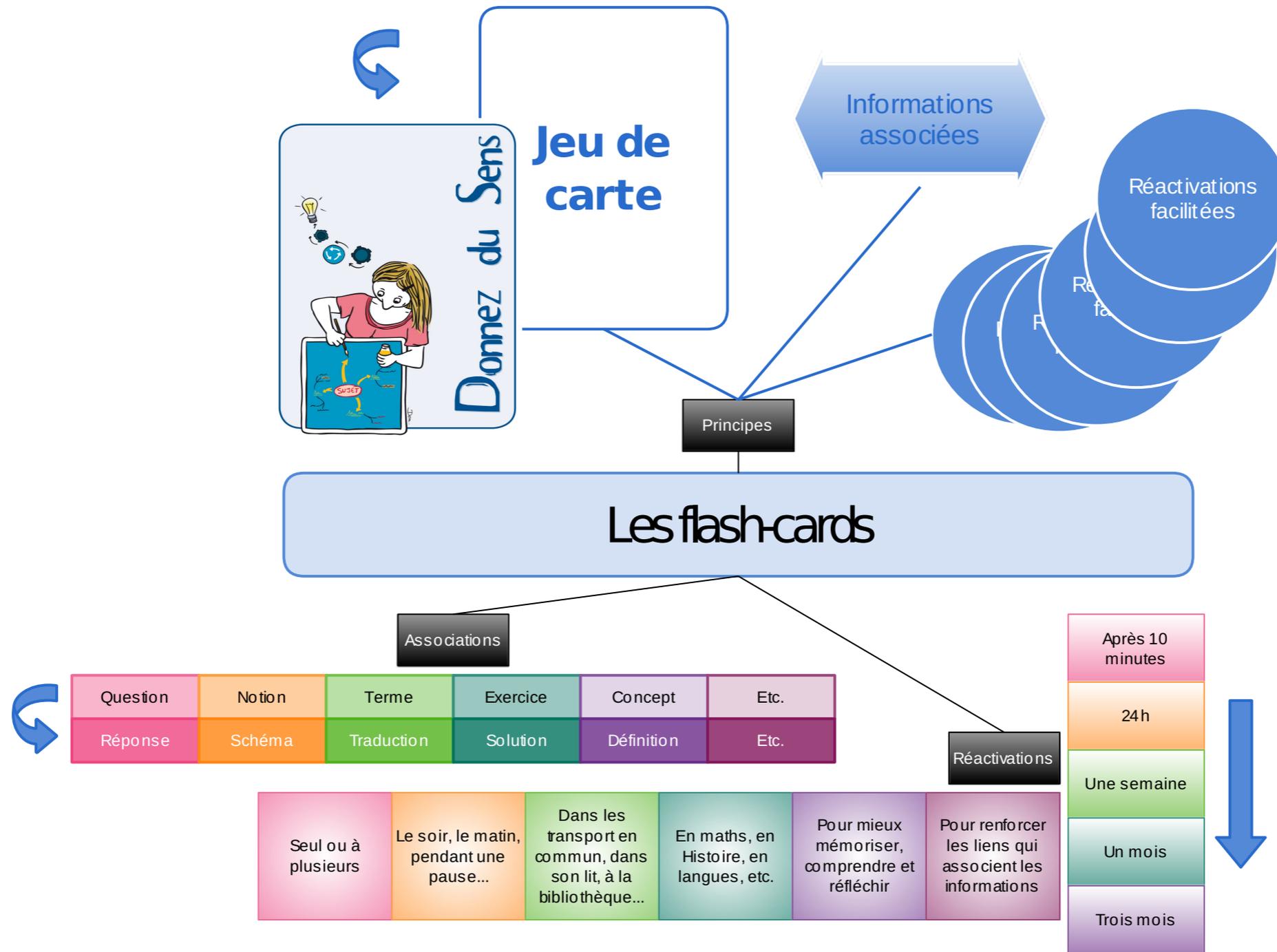
Quelle est la nature de chaque fiche (contenu, méthode, problème) ?

## La technique "pomodoro"



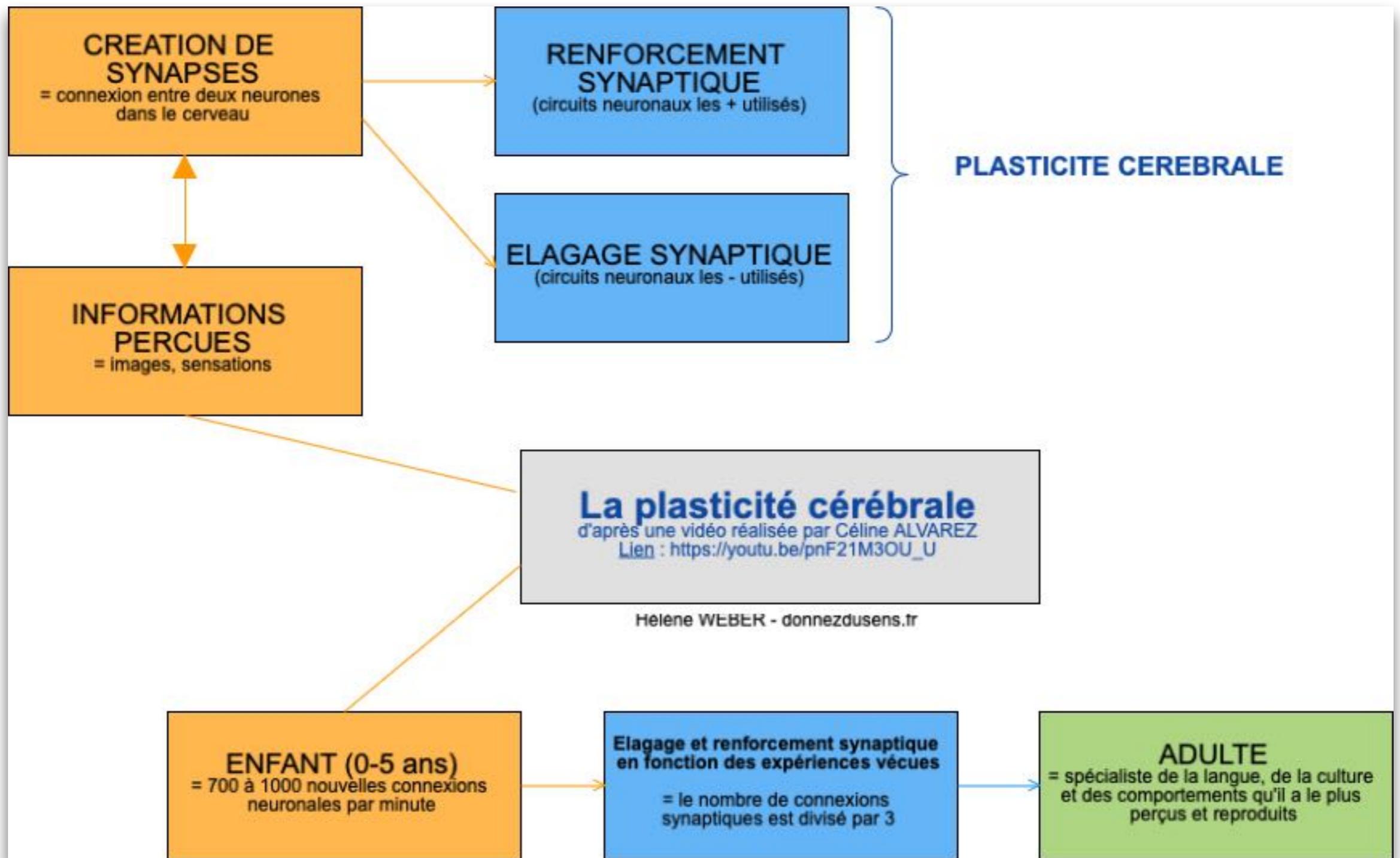
Jeu de classement

Quelle est la nature de cette fiche (contenu, méthode, problème) ?



Jeu de classement

Quelle est la nature de cette fiche (contenu, méthode, problème) ?



Jeu de classement

Quelle est la nature de cette fiche (contenu, méthode, problème) ?

# Comment réaliser une fiche d'apprentissage ?

## Quel est votre projet ?

Avoir une vue d'ensemble d'un contenu d'information	Maîtriser le mode d'emploi d'une connaissance	Classer vos connaissances en fonction d'un problème à résoudre
<b>Fiche contenu</b>	<b>Fiche méthode</b>	<b>Fiche problème</b>
<u>Exemples</u> : cours, livre, vidéo...	<u>Exemples</u> : méthodologie de la dissertation, technique pomodoro, utilisation d'un théorème...	<u>Exemples</u> : règles d'accord d'un verbe au passé composé, calcul du pH d'une solution, question de dissertation...
<p>1) Choisir le <b>thème</b> de votre fiche.</p> <p>2) Identifier les <b>informations-clés</b> de votre contenu d'informations et les <b>liens logiques</b> qui les organisent (conséquence, exemple, corrélation, etc.).</p> <p>3) Faire apparaître la <b>structure</b> générale du contenu en organisant les informations-clés sur l'espace de votre feuille et en choisissant la <b>forme</b> qui vous paraît la plus adaptée : carte mentale, cycle, relation, hiérarchie, frise chronologique, etc.</p>	<p>1) Choisir l'<b>outil</b> dont vous allez analyser la méthode d'utilisation.</p> <p>2) <b>Définir</b> l'outil (de quoi s'agit-il ?) et indiquer à quoi il sert (<b>utilité</b>).</p> <p>3) Identifier les différentes <b>étapes</b> de son utilisation en les <b>justifiant</b> (pourquoi doit-on s'y prendre de cette façon ?).</p> <p>4) <b>Formaliser</b> les étapes d'utilisation de l'outil sur l'espace de votre feuille à l'aide de dessins, de mots-clés et d'une structure adaptée.</p>	<p>1) Choisir un <b>problème</b> qui présente différents cas possibles de résolution et dont l'outil à utiliser dépend de ces différents cas.</p> <p>2) Identifier les <b>différents cas</b> possibles.</p> <p>3) <b>Classer les outils</b> dont vous disposez en fonction des cas que vous avez identifiés.</p>

Jeu de classement

Quelle est la nature de cette fiche (contenu, méthode, problème) ?



**AOMO**

APPRENDRE · S'ORGANISER  
SE MOTIVER · S'ORIENTER

**Hélène WEBER**  
[donnezdusens.fr](http://donnezdusens.fr)