

Timeline	Objectifs	Activité
9h-9h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accueillir</li> <li>• Se présenter</li> <li>• Créer une dynamique de groupe positive</li> </ul>	<u>Accueil</u> : tour d'inclusion
9h30-9h50		
9h50-10h20	Réactiver	<u>Mission impossible</u> : 20 min + 10 minutes
10h20-10h35		Pause
10h20-10h40	S'auto-évaluer	<u>Exercice individuel</u> : mon chemin d'apprentissage en tant que formateur.trice : 5 apprentissages-clés, mes 3 principales préoccupations (à laisser vide), mes 3 principaux projets (à laisser vide)
10h40-11h		Partage
11h-11h15	Découvrir le programme et les objectifs de la formation	Dessin sur la métaphore tissé du chemin
11h15-12h	Formaliser ses acquis concernant la compétence « créer, maintenir et restaurer une dynamique de groupe favorable à l'apprentissage »	SPIDER
		REPAS
13h30-13h45	Mise en énergie	<u>Exercice en binôme</u> : quel formateur.trice es-tu ? 1 minute chacun + 2 minutes + 3 minutes
13h45-13h55		Mes 3 actuelles et principales préoccupations en tant que formateur.trice
13h55-14h10		Partage
14h-14h20	Restaurer une dynamique de groupe positive en cas de conflit	<u>Exercice individuel (réactivation)</u> : une situation où vous avez eu du mal à créer, maintenir ou restaurer une dynamique de groupe favorable aux apprentissages (protagonistes impliqués, attitude, besoins insatisfaits)
14h20-		<u>Exercice d'écoute active en binôme</u> : raconter sa

14h40		situation + titre + formuler le défi en une question
14h40-15h		Liste des défis au tableau
15h-15h15		PAUSE
15h15-16h15		Jeux de rôle
16h15-16h30		Tour de clôture
		<u>NUIT et DOUX REVES :)</u>
9h-9h30	Mise en énergie	<u>Tour d'inclusion</u>
9h30-9h40-10h		<u>Speed-meeting</u> : chacun note sur un papier une question concernant le contenu de la formation à laquelle il.elle aimerait avoir une réponse
10h-12h	Suite	Jeux de rôle + pause
		REPAS
13h30-13h45		2 questions issues du speed-meeting <u>Travaux en sous-groupes</u> : proposition
13h45-14h30		Processus intégratif pour améliorer les propositions
14h30-15h	Célébrer ses acquis d'apprentissage	Mettre en forme la réponse à la question suivante : comment créer, maintenir et restaurer une dynamique de groupe propice aux apprentissages ?  Création de son spider individuel
15h-15h15		PAUSE
15h15-16h		Partage en grand groupe
16h-16h10		Mes 3 principaux projets pour les mois à venir
16h10-16h30		<u>Tour de clôture</u> : avec quoi repartez-vous de cette formation ?