NOM et PRENOM :

|  |
| --- |
| **Instaurer et restaurer un cadre propice à l’apprentissage**Questionnaire d’auto-évaluation |
| **Je me sens capable de…** | **Avant la formation** | **A l’issue de la formation** |
| Mon auto-évaluation de 0 (je ne m’en sens pas du tout capable) à 5 (je m’en sens tout à fait capable) |
| **Auto-analyse de sa pratique**  |
| **Présenter les difficultés** que je rencontre lorsqu’il s’agit d’instaurer et/ou restaurer un cadre propice à l’apprentissage dans mes enseignements |  |  |
| **Présenter mes atouts** et les techniques que je maîtrise déjà pour instaurer et restaurer un cadre propice à l’apprentissage dans mes enseignements  |  |  |
| **Identifier mes marges de progression** pour mieux instaurer et/ou restaurer un cadre propice à l’apprentissage dans mes enseignements |  |  |
| **Posture pédagogique** |
| **Mettre en place une stratégie** pour instaurer un cadre (règles et limites) propice à l’apprentissage au début d’un enseignement |  |  |
| **Adopter une posture** cadrante et apaisante en cas de conflit avec un étudiant |  |  |
| **Identifier les besoins insatisfaits** qui se cachent derrière mes émotions négatives en cas de conflit |  |  |
| **Identifier le conflit interne** qui m’anime lorsque je vis une situation problématique avec un ou plusieurs étudiants |  |  |
| **Développement professionnel** |
| **Etre bienveillant avec moi-même** lorsque je rencontre une difficulté dans le cadre professionnel |  |  |
| **Demander de l’aide** lorsque j’en ai besoin |  |  |
| **Echanger avec mes pairs** pour obtenir leur soutien et apprendre d’eux  |  |  |

Source : Hélène WEBER