NOM et PRENOM :

|  |
| --- |
| **Stimuler l’envie d’apprendre**Questionnaire d’auto-évaluation |
| **Je me sens capable de…** | **Avant la formation** | **A l’issue de la formation** |
| Mon auto-évaluation de 0 (je ne m’en sens pas du tout capable) à 5 (je m’en sens tout à fait capable) |
| **Auto-analyse de sa pratique d’enseignement à distance** |
| **Présenter les difficultés** que je rencontre lorsqu’il s’agit de stimuler l’engagement des étudiants dans le cadre de mes enseignements  |  |  |
| **Présenter mes atouts** et les techniques que je maîtrise déjà pour stimuler l’engagement des étudiants dans le cadre de mes enseignements  |  |  |
| **Identifier mes marges de progression** pour mieux stimuler l’engagement des étudiants dans le cadre de mes enseignements  |  |  |
| **Connaissance théorique de la notion d’engagement** |
| **Présenter les principaux leviers** qui permettent de stimuler l’envie d’apprendre |  |  |
| **Présenter des techniques concrètes** qui permettent d’activer ces différents leviers dans le cadre d’un enseignement |  |  |
| **Posture pédagogique et ingénierie pédagogique** |
| Mettre en place une stratégie pour permettre aux étudiants **d’attribuer de la valeur aux activités** que je leur propose (intérêt et utilité) |  |  |
| Mettre en place une stratégie pour permettre aux étudiants de **se responsabiliser** dans le cadre de mes enseignements (prendre des initiatives, construire une opinion personnelle, faire des choix) |  |  |
| Mettre en place une stratégie pour **prendre en compte les besoins physiologiques et psycho-affectifs** des étudiants dans le cadre de mes enseignements  |  |  |
| Mettre en place une stratégie pour que les étudiants se sentent suffisamment **outillés** pour aborder les activités que je propose dans le cadre de mes enseignements |  |  |
| **Développement professionnel** |
| Etre bienveillant avec moi-même lorsque je rencontre une difficulté dans le cadre professionnel |  |  |
| Demander de l’aide lorsque j’en ai besoin |  |  |
| Echanger avec mes pairs pour obtenir leur soutien et apprendre d’eux  |  |  |

Source : Hélène WEBER