|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LES ATELIERS PEDAGOGIQUES -** Questionnaire d’auto-évaluation  **Atelier n°2**: Apprendre à apprendre 1/3 | | | |
| **Je me sens capable de…** | **Avant l’atelier** | **Juste après l’atelier** | **Après avoir réalisé le livrable** |
| Mon auto-évaluation de 0 (je ne m’en sens pas du tout capable) à 5 (je m’en sens tout à fait capable) | | |
| Expliquer avec des mots simples comment fonctionne la mémoire |  |  |  |
| Utiliser des techniques de mémorisation efficaces |  |  |  |
| Définir les notions de mémoire de travail et de mémoire à long terme |  |  |  |
| Définir la notion de mémoire sémantique |  |  |  |
| Définir la notion de mémoire épisodique |  |  |  |
| Définir ce qu’est une « flash card » |  |  |  |
| Définir la notion de plasticité cérébrale |  |  |  |
| Définir ce que sont un neurone et une synapse |  |  |  |
| Présenter et sélectionner la technique d’apprentissage qui me correspond le mieux parmi les trois suivantes, en expliquant pourquoi :   1. Surligner les informations-clés d’un contenu d’information. 2. Transformer un contenu d’information en schéma. 3. Réaliser des « flash cards » à partir d’un contenu d’information. |  |  |  |

Livrable : concevez un jeu de « flash cards » à partir du contenu de votre choix ».

Source : Hélène WEBER

Site : aomo.donnezdusens.fr