|  |
| --- |
| **LES ATELIERS PEDAGOGIQUES -** Questionnaire d’auto-évaluation**Atelier n°3**: Apprendre à apprendre 2/3 |
| **Je me sens capable de…** | **Avant l’atelier** | **Juste après l’atelier** | **Après avoir réalisé le livrable** |
| Mon auto-évaluation de 0 (je ne m’en sens pas du tout capable) à 5 (je m’en sens tout à fait capable) |
| Définir ce qu’est une carte mentale (ou Mind map) (cf. Tony BUZAN) |  |  |  |
| Présenter à quoi sert une carte mentale |  |  |  |
| Expliquer comment réaliser une carte mentale à partir d’un contenu d’information |  |  |  |
| Définir les notions d’accommodation et d’assimilation (cf. Jean PIAGET) |  |  |  |
| Mettre en évidence les informations-clés d’un contenu d’information (cours, texte, vidéo) et les liens logiques qui les organisent sous la forme d’un schéma |  |  |  |
| Mettre en évidence la méthode de résolution d’un exercice en justifiant chaque étape et en l’organisant sous la forme d’un schéma  |  |  |  |
| Classer mes connaissances en fonction des problèmes qu’elles me permettent de résoudre, sous la forme d’un schéma |  |  |  |
| Expliquer la technique pomodoro (cf. Francesco Cirillo) |  |  |  |
| Analyser un schéma et évaluer s’il poursuit l’un des trois objectifs suivants : Mettre en évidence…* les informations-clés d’un contenu et les liens logiques qui les organisent,
* les différentes étapes de résolution d’un exercice,
* des connaissances organisées en fonction d’un problème à résoudre.
 |  |  |  |

Livrable : concevez une fiche contenu, une fiche méthode et une fiche problème à partir du contenu de votre choix.

Source : Hélène WEBER

Site : aomo.donnezdusens.fr