

I) Compétences informationnelles

Métier d'étudiant (trouver du café, se lever tôt, supporter le froid ou la chaleur, trouver de quoi déjeuner pour pas trop cher, réguler sa dépendance à la nicotine, savoir se repérer sur le campus et connaître son EDT, savoir organiser son travail en autonomie, réguler son tempérament pour le travail en groupe, connaître ses référents à la scolarité et au niveau de son année d'étude, adaptation en milieu urbain si besoin)

Chercher l'information qui correspond à ses besoins

Connaître le fonctionnement d'une bibliothèque (BU, centre de doc, centre de doc du campus paramédical)

Utiliser les collections et les services des bibliothèques sur place et à distance. (Prêt régional, PEB, etc.)

Identifier les différentes sources en lien avec son besoin d'information

Identifier les principales sources d'information et s'appropriier les outils de recherche : catalogues, plateformes d'e-books et de revues en ligne, moteurs de recherche.

Exploiter les sources spécialisées

Identifier et utiliser les sources spécialisées dans sa discipline : bases de données, archives ouvertes, corpus, sites institutionnels...

Exploiter les bibliographies

Identifier les bibliographies, décrypter les références et se procurer les documents cités.

Elaborer une stratégie de recherche

Mettre en oeuvre une méthodologie de recherche à partir d'un sujet : problématique, mots-clés, syntaxe et astuces de recherche.

Evaluer de façon critique l'information obtenue (source, démarche, résultats)

Connaître les processus de manipulation de l'information : désinformation, infox, rumeurs etc.

Analyser et trier les résultats d'une recherche.

Evaluer la qualité et la fiabilité de l'information.

Citer ses sources et faire preuve d'intégrité scientifique

Respecter les règles de citation pour éviter le plagiat.

Utiliser un style bibliographique dans ses productions universitaires.

Utiliser un logiciel de gestion bibliographique

Collecter, organiser et conserver ses références avec Zotero. Associer ses documents à ses références.

Citer ses sources et éditer sa bibliographie.

Produire le résultat de ses recherches

Synthétiser ses résultats

Etayer son raisonnement par des citations et une bibliographie

Rédiger une bibliographie ordonnée en suivant les règles de citation

II) Compétences numériques

Se rendre sur le site PIX et évaluer son niveau : <https://app.pix.fr/accueil>

Ci-dessous, vous trouverez les domaines évalués :

1) Informations et données

Mener une recherche et une veille d'information

2) Communication et collaboration

Interagir

3) Création de contenu

Développez des documents textuels

4) Protection et sécurité

Sécuriser l'environnement numérique

5) Environnement numérique

Résoudre des problèmes techniques

Brainstorming par rapport aux compétences informationnelles (les compétences numériques qui pêchent pour suivre une brique) :

Maîtriser le langage numérique

Savoir identifier le navigateur que l'on utilise le plus souvent

Distinguer ce qu'est un navigateur d'un moteur de recherche

Distinguer un environnement windows d'un autre environnement

Se connecter au wi-fi, retrouver ses identifiants ENT, activer son compte informatique

Arborescence sur Windows : Bureau, Mes documents, Mes téléchargements

Avoir des notions sur l'outil de proxification (FAST)

Avoir une connaissance de base sur un outil pour la visio du type de Teams (outils du PNR)