NOM et PRENOM :

Apprivoiser l'hétérogénéité des participants dans le cadre d'une formation Questionnaire d'auto-évaluation		
Je me sens capable de...	Avant la formation	A l'issue de la formation
	Mon auto-évaluation de 0 (je ne m'en sens pas du tout capable) à 5 (je m'en sens tout à fait capable)	
Auto-analyse de sa pratique de formation		
Présenter les difficultés que je rencontre lorsque je dois former des groupes hétérogènes		
Présenter mes atouts et les techniques que je maîtrise déjà pour prendre en compte l'hétérogénéité des participants dans le cadre de mes formations		
Identifier mes marges de progression pour mieux prendre en compte l'hétérogénéité des participants dans le cadre de mes formations		
Connaissances théoriques		
Présenter les principaux obstacles à l'apprentissage dans les groupes hétérogènes		
Présenter des techniques concrètes qui permettent d'utiliser l'hétérogénéité des participants comme levier d'apprentissage		
Posture et ingénierie pédagogiques		
Créer une dynamique de groupe positive , au service de l'apprentissage, quand les différences de valeurs, de langue, de culture et/ou de motivation créent des tensions entre les participants		

Mettre en place une stratégie pour favoriser l'engagement et la participation quand les différences de niveau académique entre les participants génèrent de la démotivation, de l'ennui, des perturbations ou des tensions		
Mettre en place une stratégie pour prendre en compte les besoins physiologiques et psycho-affectifs des participants		
Mettre en place une stratégie pour permettre à chacun de progresser , à son rythme et selon ses capacités, malgré les différences de niveau académique		
Développement professionnel		
Etre bienveillant avec moi-même lorsque je rencontre une difficulté dans le cadre professionnel		
Demander de l'aide lorsque j'en ai besoin		
Echanger avec mes pairs pour obtenir leur soutien et apprendre d'eux		

Source : Hélène WEBER