

Bavardages excessifs, rires,  
agitation, perte de concentration  
difficulté à revenir au calme



Un ou deux participants prennent  
toute la place, les autres n'osent  
plus s'exprimer



Refus de participer, gêne,  
inhibition,  
sentiment d'incompétence



Mauvaise ambiance, frustration,  
remarques désobligeantes,  
rivalités, esprit de compétition  
mal vécu



Confusion, perte de consignes,  
discussion hors sujet,  
groupes qui s'éparpillent  
ou perdent le fil ???



Difficulté à gérer le temps :  
activité qui déborde, frustration  
de ne pas finir, perte du rythme  
de la formation



Difficulté à revenir au contenu  
plus académique après une activité  
: participants encore dans  
l'ambiance du travail en sous-  
groupe, difficulté à reprendre une  
posture studieuse

Consignes mal comprises :  
questions répétées, erreurs  
dans le déroulement



Activité proposée perçue comme infantilisante : résistance, ironie, désengagement



Participants qui ne voient pas le lien entre l'activité proposée et les objectifs : scepticisme, perte de sens, commentaires de type "à quoi ça sert ?"



Le formateur perd le contrôle du groupe : bruit, dispersion, perte d'autorité



Le formateur devient plus animateur que pédagogue : trop d'humour ou de spontanéité, perte de posture professionnelle



Différences de niveaux ou de compétences : certains s'ennuient, d'autres se sentent dépassés



Différences culturelles ou sociales : incompréhensions, malentendus, humour mal perçu



Manque de place, bruit, matériel insuffisant, pas de connexion internet, ordinateurs non fonctionnels : chaos logistique, perte de temps, frustration